

Филиал  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы «Образовательный центр»  
п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский  
Самарской области «Центр внешкольной работы»

# Методическая разработка игровой экологической программы «Войди в природу другом»



**Разработал:** – старший методист Гелик И.И.

2019 год

**Тема: «Войди в природу другом»**

**Цели:**

- образовательная – формирование экологических знаний;
- воспитательная – воспитание любви к родной природе, Родине, самому себе;
- развивающая – развитию наблюдательности, внимания, интереса к окружающему миру;

**Форма:** заочное путешествие по миру природы (по станциям)

**Дидактическое обеспечение:**

1. плакаты и рисунки о защите природы, созданные воспитанниками;
2. гербарии листьев;
3. выставка книг об экологии России и родного края;
4. картины о природе известных русских художников;
5. Красная книга (в 2 –х томах);
6. магнитофон;
7. кассета с записью «Пение птиц».

**Словарик** на доске: «Экология – наука об окружающей среде», «Экос» - дом, убежище; «Логос» - учение.

Эпиграф на доске: Все мы пассажиры одного корабля по имени «Земля», и пересечь из него просто некуда».

**Участники:** ведущие, воспитанники экологических объединений среднего звена.

**Помещение:** учебный кабинет или актовый зал.

**Вступительное слово педагога.**

Добрый день, дорогие ребята и взрослые! Сегодня я предлагаю вам немного отдохнуть. А где самый лучший отдых. Конечно, на море, в горах, в лесу и т.д. Действительно, самый лучший отдых на природе. И совершить увлекательное путешествие в мир природы нам поможет познавательная игра «Войди в природу другом».

Экология – наука об окружающей среде. Все мы обязаны жизнью нашей планете – прекрасной Земле, стонущей сегодня от боли, взывающей о помощи и, увы, остающейся по-детски беззащитной перед нами. Экологические проблемы не знают государственных границ и природных рубежей – они глобальны.

И только зная законы и тайны природы, мы сможем стать ее верными друзьями и помощниками.

Недаром замечательный французский писатель Антуан де. Сент-Экзюпери как-то заметил: Все мы пассажиры одного корабля по имени «Земля», и пересечь из него просто некуда».

Игровая программа «Войди в природу другом» – это интересные конкурсы, вопросы, сюрпризы, это ваши знания, эрудиция, находчивость.

Чем больше мы будем знать о мире природы, тем лучше сможем ее защитить.

### 1 СТАНЦИЯ: «Цветочная»

(на лепестках, нарисованной ромашки, написаны загадки)

- Рос шар бел, дунул ветер - шар улетел (одуванчик);
- Лик пахучий, хвост колючий (роза);
- Из под снега расцветает, раньше всех весну встречает (подснежник);
- Эй, звоночек, синий цвет. С языком, а звону нет (колокольчик);
- На больших столбах подряд, лампы белые висят (ландыш);
- Кувшины и блюдца, не тонут и не бьются (кувшинки);
- Белая корзина, золотое донце (ромашка);
- Держит девочка в руке, облако на стебельке (одуванчик);
- У занесенных снегом кочек, нашли голубенький цветочек (подснежник);

### 2 СТАНЦИЯ: «Грибная» (викторина и загадки о грибах)

- а) Какие грибы появляются первыми? (сморчки и строчки);
- б) Какое животное заготавливает грибы на зиму? (белка);
- в) Какие птицы едят грибы? (глухари);
- г) Каким грибом лечатся лесные жители? (мухомор);

**Загадки:** 1. Он на толстой ножке белой,

В яркой шапке загорелой.

Кто в лесу его найдет,

Тот от радости поет (белый гриб)

2. Меж осиновых ветвей,

Красной шапочкой своей,

Словно ягодка горит,

Будто: «Вот я» - говорит.

И хоть яркий вид имеет,

Срежь – мгновенно посинеет (подосиновик).

3. Он меж зелени желтеет,

Имя «хитрое» имеет,

Хоть и не кусается;

Странно называется (лисичка).

### 3 СТАНЦИЯ: «Сад – огород»

(в каждой паре слов необходимо так переставить буквы, получилось название пяти овощей).

тур + пешка (петрушка)	клан+ жаба (баклажан)
рот+ кафель (картофель)	наст+ репка (пастернак)
лак+ сев (свекла)	

#### А что же еще растет на огороде? (загадки)

- ягода красна – ягода вкусна, режь да соли, ешь да хвали (помидор);
- тело белое, как береза, платье красное, как роза (редиска);
- я длинный и желтый, вкусный и соленый, вкусный и сырой, кто же я такой (огурец);
- желтый теленок привязан веревочкой, лежит на боку и толстеет (дыня);

4 СТАНЦИЯ: «Мир пернатых» (напишите названия птиц так, чтобы буква «С» в начале слова была общей, и ответьте на вопросы).

- |               |   |
|---------------|---|
| -сыч;         | а) птица, строящая гнездо, под крышей дома? (ласточка); |
| - сова;       | б) полевая «курица»? (перепел);                         |
| - сорока,     | в) самая маленькая тропическая птичка? (колибри);       |
| -синица;      | г) крупная розовая птица? (фламинго);                   |
| - соловей;    | д) хищная ночная птица? (сова);                         |
| -снегирь;     | е) лучший российский певец? (соловей);                  |
| - свиристель. | ж) крупная длинноногая болотная птица? (цапля)          |
|               | з) птица, не высиживающая птенцов? (кукушка).           |

**Остановка № 1.** (надо изменить букву так, чтобы получилось название дерева).

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| - зуб (дуб);     | - лупа (липа);     |
| - клин (клен);   | - осень (ясень);   |
| - тур (туя);     | - Ольга (ольха);   |
| - слава (слива); | - кафтан (каштан); |
| - кадр (кедр);   | - лиман (лимон).   |

5 СТАНЦИЯ: «В мире животных» (чайнворд).

- домашнее животное с сильным чувством стадности? (овца);
- одомашненный безгорбый верблюд? (лама);
- живая мышеловка? (кашка);
- первое прирученное человеком животное? (собака);
- представитель крупного рогатого скота? (корова);
- одомашненное жалоносное насекомое? (пчела);
- водоплавающая птица? (утка);

-парнокопытное домашнее животное, из пуха которого вяжут оренбургские платки? (коза).

6 СТАНЦИЯ: «Экологическая» (показ экологических знаков, их расшифровка и экологические ситуации).

**Как вы поступите, если.....?**

- Вы зашли в лес. Вдруг увидели: сидит на тропинке маленький, взъерошенный птенец, испуганно смотрит на вас и жалобно открывает клюв. Как вы будете вести себя в этой ситуации. Почему? (его брать нельзя, птенец не потерялся, это родители обучают его летать, находить пищу, прятаться от врагов).

- на лесной полянке вы увидели редкие, красивоцветущие растения. Рука так и тянется сорвать их. Как поступите? (прежде чем сорвать, подумай, а стоит ли это делать Редкими стали в наших лесах красивые цветы, срывают их из – за красоты, но полевые и лесные цветы быстро вянут и их приходится выбрасывать по дороге; лучше полюбоваться красотой цветка, срисовать его или сфотографировать и оставить расти и цвести на лесной поляне).

- на вашем пути встретился муравейник; муравьи снуют около муравейника взад и вперед; как ты будешь вести себя при встрече с ними? (муравьи очень ценные насекомые и трогать их нельзя; можно понаблюдать, как маленькие муравьи тащат добычу в свой муравейник, как устроены их дорожки; если найдутся колышки и топорики, можно огородить муравейник, чтобы его не разорили медведь, кабан и другие звери).

- на опушке леса вам попались кустики лесной земляники, а посуды для сбора ягод у вас нет; какой выход вы найдете из этой ситуации? (ягодные кустарнички очень страдают от вытаптывания, выдергивания, пожаров и в результате этого погибают; восстановление ягодных мест идет очень медленно; поэтому лучше их собрать в ладонь, и тут же на поляне съесть).

- по лесной тропинке пробирается ежиха с 2-мя небольшими ежатами. «Заберем их с собой - решили ребята и положили семейку в лукошко; а как поступите, вы?

**Почему?**

(в наших лесах животных становится все меньше и меньше; и забирать зверьков домой, не зная ничего об их образе жизни, питания; это значит обрекать их на гибель; надо просто наблюдать за ними при встрече).

7 СТАНЦИЯ: «Поляна здоровья» (показ гербария, все растения лекарственные, ребята должны их назвать и объяснить, где они применяются).

- подорожник (листья прикладывают к ранам, нарывам; настой применяют, как отхаркивающее средство).
- мать - и - мачеха (как отхаркивающее средство при кашле; прикладывают к нарывам и ранам).
- одуванчик (настой корней применяют для возбуждения аппетита, при запорах и как желчегонное средство)
- крапива (как кровоостанавливающее, содержит витамин С).

**Остановка № 2.** (дополнить пословицы и поговорки).

- цыплят (по осени считают);
- птицу узнают в полете (а человека в работе);
- лучше умереть орлом (чем жить зайцем);
- кукушки стали куковать (морозам больше не бывать);
- слово не воробей (вылетит, не поймашь);
- низко ласточка летает (дождь предвещает).

8 СТАНЦИЯ: «Давай подумаем» (загадки).

- что в хлебе родится, а есть, не годится (василек);
- он никогда и никого не обижал на свете  
почему же от него плачут взрослые и дети (лук);
- расселась барыня на грядке,  
одета в шумные шелка,  
мы для нее поставим кадки  
и соли крупной полмешка (капуста);
- красненькая матрешка  
беленькое сердечко (малина)
- в лесу у пня суетня, беготня,  
народ рабочий целый день хлопочет.
- растут на грядке зеленые ветки,  
а на них – красные детки (помидоры)
- кто они, откуда,  
чьи льются черные ручьи  
дружно маленькие точки  
строят дом себе на кочке  
(муравьи)

**Остановка № 3.** (ребятам предлагают тесты)

- какой зверь, если бы проводился конкурс по профессиям, был бы признан лучшим лесорубом?
  - а) бобр (правильный ответ)
  - б) белка

в) волк

- как называется самая маленькая лошадь?

а) зебра

б) пони (*правильный ответ*)

- кого считают царем зверей?

а) тигр

б) барс

в) лев (*правильный ответ*)

9 СТАНЦИЯ: «**Я – художник**» (*предлагается нарисовать любимую птицу или животного*).

**Ведущий 1:** На этом мы прощаемся с вами. Надеемся, что и дальше вы будете оставаться верными друзьями природы.