

## ПОЛОЖЕНИЕ

О территориальном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования  
**«Сердце отдаю детям»**

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения территориального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»** (далее – Конкурс). Учредителем Конкурса является

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс нацелен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов, а также на совершенствование деятельности педагогических работников дополнительного образования детей Поволжского округа Самарской области

#### 2.2. Задачи Конкурса:

- выявление передового педагогического опыта и поддержка талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей Поволжского округа Самарской области;
- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования детей

### 3. Руководство Конкурсом

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организатор

3.2. Организатор (Приложение 1) определяет и предлагает для утверждения Оргкомитету состав жюри, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

3.3. В состав жюри включаются специалисты системы дополнительного образования детей, дипломанты областного конкурса **«Сердце отдаю детям»**

3.4. Жюри конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный и финальный этапы Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий; определяет победителей и призеров Конкурса.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех типов и видов. Возраст и педагогический стаж работы участников не ограничен.

#### **5. Номинации конкурса**

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая

5.2. Конкурс является территориальным этапом областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»

#### **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

**1 этап** – заочный с **1 по 25 ноября 2019 года**. Прием заявок и документов участников Конкурса осуществляется в срок **до 25 ноября 2019 г.** (включительно). Техническая экспертиза представленных документов осуществляется координатором Конкурса в период с 25-30 ноября 2019

**2 этап** – территориальный с **1-20 декабря 2019 года**. Конкурсные испытания (в очной форме). Конкурсные испытания проводятся в по отдельному графику: открытые занятия (по графику), а финал в один день (самопрезентация «Мое педагогическое послание педагогическому сообществу» и импровизированный конкурс «Эссе»

6.2. В срок **до 25 ноября 2019 года** включительно конкурсанты представляют Организаторам портфолио (в печатном и электронном виде), включающее:

- заявку (Приложение 3) с подписью и печатью руководителя образовательного учреждения;
- титульный лист;

- общие сведения о себе;
- список достижений участника с приложением копий дипломов, грамот;
- информацию об участии в социально-значимых мероприятиях;
- публикации;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую

Программу (можно модульную), в соответствии с документами: «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)» (Приложение к письму министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 18.11.2015 г. № 09-3242) и «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ); «Методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО».

- визитную карточку в виде презентации участника (количество слайдов не более 30) или в виде видеоматериалов участника (продолжительностью не более 10 минут).

6.3. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить у Организатора Конкурса.

#### **Визитная карточка**

В содержании видеоматериалов и презентации «Визитная карточка» участника территориального этапа областного Конкурса необходимо отразить:

- педагогическое кредо;
- собственные профессиональные достижения;
- достижения детей;
- работу детского объединения;
- фрагменты занятий разных видов;
- увлечения участника;
- перспективы работы и планы на будущее

6.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6.5. По итогам заочного этапа Организатор информирует органы управления образования об итогах заочного этапа Конкурса.

6.6. Результаты территориального этапа Конкурса размещаются на сайте «Созвездие» после 30 ноября 2019 года.

### **7. Порядок проведения Финала Конкурса**

7.1. Территориальный очный Конкурс (Финал) с 1 по 20 декабря 2019 года

## 7.2. Очный тур:

Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Регламент -10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная модульная программа и педагогическая деятельность педагога.

7.3. Импровизированный конкурс «Эссе» Тема эссе объявляется Организатором непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки эссе – до 30 минут. Представление – до 3 минут

7.4 . Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности» в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

7.5. Открытые занятия конкурсанты проводят по графику. Продолжительность занятия с обучающимися - 40 минут, для обучающихся младшего школьного возраста -30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Итоги конкурса подводятся решением Оргкомитета.

8.2. Порядок награждения определяет Оргкомитет.

8.3. Все участники финала Конкурса получают свидетельство участника Конкурса.

8.4. Победители и призеры, награждаются дипломами Поволжского управления министерства образования и науки.

8.5. По решению жюри победители являются участниками областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и представляют документы к участию в соответствии с требованиями областного конкурса.

## **9. Контакты Организатора Конкурса**

9.1. Филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский м.р. Волжский Самарской области «ЦРР», 443528, Самарская область, п.г.т. Стройкерамика, улица Дружбы -1, телефон: (846) 999-28-72 (74)

Гелик Инна Ивановна, старший методист естественнонаучной направленности Центра внешкольной работы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Состав оргкомитета

территориального этапа конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

№	ФИО	Статус
1	Рябков Валентин Евгеньевич	Заведующий филиалом ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский «ЦВР»
2	Самаркина Алена Константиновна	методист филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский «ЦВР»
3	Афанасьева Мария Сергеевна	методист филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский «ЦВР»
4	Гелик Инна Ивановна	старший методист ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский «ЦВР»

### Состав жюри

территориального этапа конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

№	ФИО	Статус
1	Гончарова Ольга Геннадьевна	старший методист филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский «ЦВР»
2	Мелькина Оксана Валериевна	методист филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский «ЦВР»
3	Зубкова Елена Валентиновна	дипломант VХ областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Заявка**

на участие в территориальном этапе Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

О.О. \_\_\_\_\_

Номинация: \_\_\_\_\_

Сведения о конкурсанте.

1. Ф.И.О. (полностью).
2. Дата рождения.
3. Место работы полностью и сокращённо в соответствии с Уставом организации (вносится в наградные документы).
4. Должность
5. Членство в организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: **да / нет.**
6. Адрес места работы, рабочий и личный телефон.
7. Сведения об образовании (с названием образовательного учреждения, специальности и даты окончания).
8. Стаж работы общий.
9. Стаж работы педагогический.
10. Стаж работы в данной должности.
11. Квалификационная категория.
12. Учёная степень, звание.
13. Государственные и отраслевые награды.
14. Опыт работы и успехи за последние 3 года.
15. Педагогическое кредо (вносится в информационные материалы).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Критерии оценки конкурсных испытаний территориального этапа Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

### 1. Заочный этап Конкурса

#### 1.1. Видеоматериалы «Визитная карточка»

№	Критерии	Баллы		
		1	2	3
1	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с обучающимися	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Знание и применение принципов и приемов презентации	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на разных уровнях	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

**Итого: максимально 18 баллов**

### 2. Очный этап Конкурса

#### 2.1. Самопрезентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии	выявлено	выявлено в	выявлено в

	и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	частично	достаточной мере	полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не выявлено или выявлено частично	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

**Итого: максимально 12 баллов**

## 2.2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

№	Критерии	Баллы		
		1	2	3
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной образовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятии педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение мотивировать и стимулировать деятельность и общение обучающихся на занятии	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение использовать профориентационные возможности занятия	умеет недостаточно	умеет в достаточной	умеет в полной мере



			мере	
7	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

**Итого: максимально 30 баллов**

### 2.3. Эссе на заданную тему

№	Критерии	Баллы		
		1	2	3
1	Соответствие жанру	не выявлено, выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Ясность, четкость и грамотность изложения	не выявлено, выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Логика и аргументированность в изложении	не выявлено, выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Авторская позиция	не выявлено, выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Полнота раскрытия темы	не выявлено, выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Оригинальность изложения	не выявлено, выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

**Итого: максимально 18 баллов**

### 2.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа

Актуальность, новизна и преимущества программы	Педагогическая обоснованность построения программы и	Эффективность критериев оценки результативности	Ресурсное обеспечение программы: материально-	Соответствие Правилам ПФДО в Самарской
--	--	---	---	--

(модульный подход, разноуровневость, сетевая форма, дистанционная форма) в сравнении с ранее созданными программами этой направленности	соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности цели и задачам программы	образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом	техническое, информационно-методическое, организационное	области
до 3	до 3	до 3	до 3	до 2

**Итого: максимально 14 баллов**