



Филиал  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»  
п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский  
Самарской области «Центр внешкольной работы»

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

## «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОРСКИХ СВИНОК»

Заручилась  
Заведующий филиалом  
И.В. Иванова

  
Р.Е. Захов

Разработал: Коротченкова М.В. – педагог дополнительного образования

2019 год

## **Занятие в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей модульной программы «Юный зоолог»**

*по первому модулю « Живой уголок природы»*

### **Цели:**

*Образовательная:* дать детям знания о морской свинке, об особенностях строения её тела, повадках (визжит, умывается, грызёт), чем питается, где живёт, как ухаживать. Закрепить знания о животных по умению различать их по голосам.

*Воспитательная:* воспитывать интерес к домашним питомцам, желание заботиться о них, воспитывать бережное отношение к ним. Учить детей выслушивать ответы друг друга.

*Развивающая:* развивать наблюдательность, внимание.

*Ключевые слова:* морская свинка, шерсть, гладкая, когти, грызёт, бусины, визжит.

*Материалы и оборудование:* клетка с морской свинкой, корм для её кормления, магнитофон с кассетой.

*Организация и методика проведения:* дети сидят на стульчиках полукругом. Перед ними стоит стол для клетки.

- Ребята, какие животные есть у вас дома? (ответы детей)

- Как вы за ними ухаживаете? (ответы детей)

- Ребята, к нам сегодня придёт гость, который может жить в доме. Послушайте о нём стихотворение.

«Морская свинка в клетке

Живёт совсем недавно

Как чиститься, как моется,

Мне смотреть забавно.

Чисти уши, моет нос

А для рыжей шубки

Ей не надо губки»

- О ком я вам прочитала стихотворение? (ответы детей)

*Вносится клетка с морской свинкой*

- Посмотрите, ребята, на этого зверька. Как он называется? (ответы детей) – закрепляется название хором и индивидуально.

- Морскую свинку зовут Дуся. Давайте рассмотрим ее и скажем, какие части тела у него есть (ответы детей)

- Чем покрыто тело свинки? (шерстью)- закрепление нового слова.

- Какого цвета шерсть? (рыжая)

- Давайте погладим морскую свинку и узнаем, какая шерстка у неё на ощупь, гладкая или колючая? (дети гладят, делают вывод, что гладкая.)

- Что есть на голове? (ответы детей)

-Какие уши по величине? (ответы детей)

- Посмотрите на глаза морской свинки, какого они цвета, размера, на что похожи? (ответы детей)

- Что ещё есть на голове? Вводится новое понятие – мордочка, закрепляется хором и индивидуально

-А что на мордочке? (нос, рот, усы)

- А как вы думаете, зачем морской свинке нужны усы? (чтобы обнюхивать, обследовать пищу и всё вокруг, они очень осторожные)

- Посмотрите, какая короткая шея у неё.

- Что ещё есть у морской свинки? (туловище, передние и задние ноги)

- Какой оно формы? (круглое, немного овальное)

- Что на ногах? (лапки)

- А на лапках когти – закрепляется новое слово.

- зачем они нужны? (ответы детей)

-Когти нужны для того, чтобы передвигаться, лазить и держать пищу, а свинки, которые живут в природе роют ими норки.

- А есть у морской свинки хвост? (нет)

*Физминутка «Морские свинки»*

У морской у свинки----- сидя на корточках

Гладенькая спинка----- погладить руками по плечам

Толстенькие щёчки----- потрогать свои щёки

На лапках – коготочки.----- поцарапать руками по коврику

Носик потянула----- поднять носик кверху

Спинку разогнула-----выпрямиться, руки на пояс.

Всех к себе зовёт играть-----вытянуть руки вперёд, помахать ими.

Вместе весело шагать ----- шагать на месте.

- Ребята, а как вы думаете, чем питается морская свинка? (ответы детей)

- Она ест овощи, фрукты, сухую траву-сено и свежую траву.

- Давайте покормим морскую свинку. Как она ест? Что делает? (грызёт, тянется)  
слова закрепляются хором и индивидуально.

Если свинка будет умываться, обговариваются её действия (рассказать, что этот зверёк чистоплотный).

- Ребята, а вы знаете, почему её так назвали «морская свинка»? Потому, что привезли её издалека, из-за моря, и она визжит, как маленький поросёнок.

*«Угадай, кто кричит»*

Детям предлагается послушать голоса животных в аудиозаписи и определить, кто это кричит, предложить покричать, как разные животные.

*Просмотр презентации о морской свинке*

*Подведение итога:*

-Ребята, скажите, кто сегодня пришёл к нам в гости? (ответы детей)

- Что мы узнали о морской свинке? (ответы детей)

Свинке очень у нас понравилось, и она хочет сегодняшний день погостить у нас в живом уголке. Клетка со зверьком ставится в уголке природы.