



Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
образовательной школы
«Образовательный центр» п.г.т. Рощинский
муниципального района Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»

Принята на заседании Методического (педагогического) Совета от «__» _____ 20__ г. Протокол № _____	Утверждаю Заведующий филиалом ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы» _____ В.Е. Рябков «__» _____ 20__ г.
---	--

Открытое занятие на XV Областной конкурс педагогического мастерства работников
дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

Тема занятия: «Ознакомление с новым видом деятельности» в соответствии с
дополнительной общеобразовательной программой «Кукольный сундучок»

педагог дополнительного образования
Зубкова Елена Валентиновна

Возраст детей: 8-9 лет

Количество: 12-15 человек

В ходе занятия учащиеся знакомятся с историей возникновения и значения в жизни человека тряпичной куклы.

Цель: приобщение к культурным, историческим традициям через знакомство с тряпичной куклой, мотивирование детей на посещение детского объединения «Моя кукла».

Задачи:

воспитательные

- формировать интерес обучающихся к миру традиционной русской культуры.

обучающие

- познакомить обучающихся с тряпичной куклой;

- формировать умения работы с ножницами, клеем и бумагой;

развивающие

- развивать моторику рук, глазомер;

- развивать внимание, аккуратность, творческое мышление;

Оборудование:

- мультимедийный проектор, экран, компьютер;

- проигрыватель аудиозаписей (музыка для релаксации);

- презентация «Кукольный сундучок»;

- карточки –пазлы для игры «Собери пазлы»;

- белая и цветная бумага, клей- карандаш, ножницы, фломастеры;

- народные куклы, текстильные куклы, заводская кукла ,сундучок, 2 коробки;

- бейджики по количеству участников.

Форма занятия: игра- путешествие

Тип занятия: ознакомление.

План занятия

1. Организационная часть.

- приветствие, вступительное слово педагога, знакомство с учащимися.

2. Основная часть

- беседа

- постановка проблемной ситуации (игра «Собери пазлы»)

- беседа

- динамическая пауза

- техника безопасности

- практическая работа

3. Заключительная часть

- рефлексия

Ход занятия.

1. Организационная часть.

Слайд № 1

Здравствуйте, ребята, Меня зовут Зубкова Елена Валентиновна, я руководитель объединения «Моя кукла».

Я вас раньше никогда не видела и вы меня тоже. Что же нужно сделать, когда незнакомые люди повстречались, увиделись в первый раз? *(Ответы детей.)* Правильно, нужно познакомиться.

Ребята, сегодня такой чудесный день, что хочется подарить всем улыбку. Давайте возьмёмся за руки. Все вместе улыбнёмся и подарим друг другу свои улыбки. Улыбнёмся другу слева. Улыбнёмся другу справа. Спасибо за эти чудесные улыбки. А теперь, я вас спрошу, а вы вместе отвечайте: «Ты скорее поспеши, как зовут тебя скажи»? Я слышу, что ко мне в гости пришли Оли, Насти, Даши... Напишите, пожалуйста, свои имена на бейджиках.

2. Основная часть

Беседа.

Ребята, сегодня мне хочется пригласить вас в необычное путешествие во времени. В далёком прошлом на Руси вечером, после трудового дня, взрослые и дети любили устраивать посиделки, вот как мы с вами сегодня. Но даже на посиделках никто не сидел, сложа руки: вышивали, вязали, лепили, вырезали игрушки, обсуждали насущные проблемы. С ранних лет воспитывалось усердие и трудолюбие. Давайте отправимся на 100 лет назад и узнаем, чем занимались девочки - ваши сверстницы.

Постановка проблемной ситуации.

Слайд №2

Итак, мы с вами попали в обычную крестьянскую семью, где девочка была настоящей помощницей маме. Что же она должна была уметь делать, чем могла помочь маме? Это мы с вами узнаем, если соберем пазлы с номерками в картину.

Игра «Собери пазл». (Детям предлагается собрать из пазлов с номерами, с обратной стороны которых написаны все действия, которые выполняла девочка, картину).



Пазлы.

Девочка умела:

1. Няниться с младшими братьями и сёстрами (кормить их, поить, пеленать, развлекать - с утра до вечера);
2. Принести дрова, очистить печь, топить её;

3. Принести воды из колодца;
4. Варить каши, печь блины, готовить овощи, стряпать пироги и другую выпечку, варить кисели;
5. Сбивать масло;
6. Накрывать на стол, мыть посуду;
7. Подметать пол, мыть и чистить лавки и пол;
8. Вытрясать и чистить половики;
9. Прясть, ткать, вышивать, вязать;
10. Стирать и полоскать бельё на речке, развешивать его;
11. Прибирать постель (в т.ч. вытрясать);
12. Менять лучину, свечи, чистить керосиновую лампу;
13. Кормить и поить всех домашних животных и их детёнышей;
14. Собирать куриные яйца;
15. Доить корову;
16. Сажать, полоть и поливать огород;
17. Собирать в лесу ягоды, грибы, травы и сухие ветки;
18. Убирать урожай на огороде и в поле;
19. Пасты корову, козу, гусей, уток;
20. Вozить на коне копны на сенокосе;
21. Удить рыбу....

В итоге дети собирают картину К.Лемоха «Варька».

Беседа.

Слайд №3

И это ещё не всё! Некоторые детские обязанности непросто описать, потому что мы этого никогда не делали и даже не видели. А если о 12-летней девочке говорили, что она «непряха»-это было большим позором и для ребенка, и его родителей.

На Руси говорили: "Дочке десять лет - матери дела нет".

-Да, девочки росли умелые, трудолюбивые, заботливые! А в свободное время они себе игру находили, пели песни, водили хороводы, загадывали и отгадывали загадки.

- А вы умеете отгадывать загадки? Отгадайте **загадку**:

Платья носит, есть не просит,

Всегда послушна, но с ней не скучно! (*Кукла*)

Ребята, а вы любите играть в куклы? (*Ответы детей*).

Слайд №4

Наиболее распространенной игрушкой в России еще в первые десятилетия XX века была тряпичная кукла. Все девочки любят играть в куклы. Куклы любили их бабушки и прабабушки всех сословий. С ней играли в царских дворцах и крестьянских избах.

Слайд №5

С давних времен кукла считалась не только предметом игры, она была символом счастья и прибыли, ей приписывали магические и охранительные функции.

Считалось, что детские игры могут вызвать богатство, счастливый брак или же, наоборот, принести несчастье. В народе замечали: когда дети много и усердно играют, в семье будет прибыль, если же небрежно – беда. Верили, что игрушки охраняют детский сон и покой, и как оберег клали их рядом с ребенком. Важную роль отводили кукле – она была символом продолжения рода, и игры в куклы особенно поощрялись.

Ребенок не только играл в куклы, но и стремился повторить, сделать их самостоятельно. Это побуждало его к труду, творчеству. Тряпичных кукол дети начинали «вертеть» с пяти лет. С большим старанием куклу «рядили», зная, что по ней будут судить о вкусе и мастерстве ее хозяйки. Кукле пришивали косу. А вот лицо не делали – она оставалась «безликой».

Слайд №6

Игрушки никогда не оставляли на улице, не разбрасывали по избе, а берегли в корзинах, коробах, запирали в ларчики, брали на жатву и на посиделки. Кукол разрешалось брать в гости, их клали в приданое. Позволяли играть «молодухе», пришедшей в дом жениха после свадьбы, ведь замуж выдавали с 14 лет. В некоторых семьях кукол насчитывалось до 100 штук!

-А из чего же были сделаны куколки? (*Ответы детей*)

Давайте откроем наш первый сундучок, и посмотрим на куколок.

Слайд №7

А потом человек научился вырабатывать электричество. Появились заводы и фабрики, где стали выпускать детские игрушки и кукол.

Давайте откроем наш второй сундучок.

Слайд №8

А сейчас снова возрождается традиция делать кукол своими руками. Таких не купить в магазине, это куклы- эксклюзив! У меня есть несколько таких куколок, давайте откроем наш третий сундучок!

Слайд №9

Когда мне было столько лет, сколько вам сейчас, я очень хотела научиться шить. Ведь у меня была куколка Малышка – голенький пупсик! И мне нужно было сшить на нее трусики и колготочки, маечки и кофточки. Платьшишки и сарафанчики, юбочки и брючки, курточки и шапочки. Но я не умела шить! И мама мне показала несколько ручных швов.

Слайд №10

И сейчас я приглашаю всех девочек ко мне на кружок «Моя кукла», где я научу вас шить руками! Ведь зная всего несколько не сложных ручных швов, можно сшить любую игрушку!

Слайд №11

Динамическая пауза.

Дети стоят в кругу.

Посмотрите вы на нас!	Руки вверх, помахать
Мы- ребята, суперкласс!	Руки к себе, большой палец вверх
Дружные и смелые, А еще умелые!	Обнялись, руки на плечи соседа
Можем многое мы делать,	Шагаем на месте
Клеить, резать, шить, плести,	Движения по тексту
Хорошо себя вести!	Обняли себя за плечи
Посмотрите вы на нас!	Руки в центр круга
Мы ребята суперкласс!	Руки к себе, большой палец -вверх

Как жалко, что время нашего занятия ограничено, но я не могу отпустить вас без куколки. И сейчас я предлагаю вам потрудиться.

Слайд №12 (Творческая мастерская)

Для работы нам понадобятся ножницы, клей, фломастеры.

Но сначала нам необходимо вспомнить технику безопасности при работе с ножницами и клеем.

Техника безопасности при работе с ножницами

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следите за направлением резания.
3. Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держите ножницы лезвием вверх.
5. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не режьте ножницами на ходу.
7. Не подходите к товарищу во время работы.
8. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

Техника безопасности при работе с клеем

1. С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!
2. Наноси клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

Ход работы:

1. Выбери из предложенных образцов голову для своей куколки;
2. Аккуратно вырежи ее, соблюдая ТБ;
3. Нанеси клей на обратную сторону головы и приклей к конусу;
4. Выбери из предложенных, и вырежи ручки;
5. Раскрась рукава и ладошки фломастером;
6. Нанеси клей на обратную верхнюю часть ручек и приклей к конусу;
7. По желанию можно раскрасить конус- платье.

-Какие красивые куколочки у вас получились! Молодцы!

Давайте вспомним о чем мы сегодня говорили:

- что умели делать девочки, жившие 100 лет назад?

- в какие куклы они играли?

- делают ли сейчас кукол своими руками?

- Что нужно для того чтобы делать таких кукол?

- хотите ли вы научиться шить руками?

Рефлексия. Возьмите свою куколочку в руки. Ребята, а что бы рассказали своей куколочке о нашем занятии? Что было на занятии? (ответы детей) Были ли какие-то трудности? Что удалось, а что не очень?

-Что вам больше всего понравилось на занятии?

- возьмите для своей куколочки коврик:

если вам понравилось занятие- красный

Не очень понравилось- желтый

Совсем не понравилось- голубой

Слайд №13

Дорогие девочки, сегодня я с вами прощаюсь, но очень надеюсь, что мы встретимся в следующем году на занятиях объединения «Моя кукла»