

Аналитическая справка

по итогам мониторинга результатов освоения модуля № 1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный зоолог»

Диагностическая деятельность в объединении «Ребятам о зверятах» представляет собой педагогический мониторинг. Целью мониторинга является улучшение качества обучения и воспитания в объединении. Методы мониторинга: беседы, анкетирование, тестирование, тренинги, анализ участия в конкурсах, выставках, праздниках, фестивалях. Педагогический мониторинг, проводимый в детском объединении обеспечивает непрерывное исследование состояния педагогической системы и помогает определить эффективность своей профессиональной деятельности. Диагностика является существенным аспектом контроля и анализа учебного процесса.

На всех этапах работы с обучающимися диагностика стала связывающим звеном между содержанием и результативностью деятельности всех участников образовательного процесса. Выделяется несколько этапов диагностики:

1. Диагностика освоения модулей дополнительно образовательной программы обучающимися
2. Диагностика удовлетворенности обучающихся качеством образования в объединении.

Форма педагогического заключения:

№	цель обследования	дата	испытуемые	педагог	используемый материал	вывод

Справка о результатах анкетирования (контрольного среза)

дата	вид теста	объединение	кол-во по списку	кол-во участвующих	Кол-во получивших положительные результаты		Кол-во получивших отрицательные результаты	
					человек	%	человек	%

Структура теста (анкеты)

Тема	Номера вопросов	Критерии оценки

Критерии оценки знаний обучающихся

Количество, верно выполненных заданий	Процент усвоения

Мониторинг результатов обучения обучающихся:

- теоретическая подготовка (теоретические знания, владение специальной терминологией);
- практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, теоретические навыки);
- обще учебные умения и навыки (учебно - интеллектуальные умения анализировать специальную литературу, умение пользоваться компьютерными источниками информации);
- учебно - организационные умения и навыки (умение организовать свое рабочее место, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности, умение аккуратно выполнять работу). (См. карта 1)

Мониторинг личностного развития обучающегося:

- организационно - волевые качества (терпение, воля, самоконтроль);
- ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям в детском объединении);
- поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества);
- личностные достижения обучающегося (участие во всех мероприятиях объединения, мероприятиях Филиала «ЦВР»)
- «Реализация творческого потенциала обучающихся «Центра внешкольной работы» (

Периодичность мониторинга – после изучения каждого модуля.

Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный зоолог» составляет 1 год

Диагностический лист по изучению модуля №1 «Живой уголок природы» 3 группа

№	Ф.И. обучающегося	Темы модуля			
		1	2	% усвоение модуля	уровень
1	Перфильева Злата	80	80	80	С
2	Петров Михаил	75	85	80	С
3	Пищулина Ксения	80	80	80	С
4	Политов Сергей	90	70	80	С
5	Рассохин Егор	70	90	80	С
6	Рябкова София	80	70	80	С
7	Сарычева Варвара	70	70	70	С
8	Седов Роман	90	90	90	В
9	Седова Ульяна	70	80	80	С
10	Сергеевичева Василина	100	100	100	В
11	Смовженко Илья	70	80	80	С
12	Соболев Артем	100	100	100	В

13	Шачнев Иван	90	100	100	В
----	-------------	----	-----	-----	----------

В – высокий

С – средний уровень

Н – низкий уровень

В данной группе 15 человек; 5 – имеют средний уровень усвоения 1 модуля программы; 10 – имеют высокий уровень усвоения 1 модуля программы.

Итоги мониторинга результатов обучения обучающихся по первому модулю по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный зоолог» представлены в таблице №1

Группы	Количество человек	Уровень освоения			Процентное соотношение		
		Н	С	В	Н	С	В
1 группа	15	0	9	6	0%	60%	40%
2 группа	15	0	7	8	0%	47%	53%
3 группа	15	0	10	5	0%	67%	33%

Анализ результатов обучения обучающихся по первому модулю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный зоолог» позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы у 2 группы, а наиболее высокие результаты, показывающие средний уровень обучения у воспитанников 1 и 3 группы. Таким образом, итоги данного мониторинга помогают педагогу определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Педагог дополнительного образования

Л.В. Ермошкина