Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.т.г. Рощинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы»

Аналитическая справка

по итогам мониторинга результатов освоения модуля № 1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный зоолог»

. Диагностическая деятельность в объединении «Ребятам о зверятах» представляет собой педагогический мониторинг. Целью мониторинга является улучшение качества обучения и воспитания в объединении. Методы мониторинга: беседы, анкетирование, тестирование, тренинги, анализ участия в конкурсах, выставках, праздниках, фестивалях. Педагогический мониторинг, проводимый в детском объединении обеспечивает непрерывное исследование состояния педагогической системы и помогает определить эффективность своей профессиональной деятельности. Диагностика является существенным аспектом контроля и анализа учебного процесса.

На всех этапах работы с обучающимися диагностика стала связывающим звеном между содержанием и результативностью деятельности всех участников образовательного процесса. Выделяется несколько этапов диагностики:

- 1. Диагностика освоения модулей дополнительно образовательной программы обучающимися
- 2. Диагностика удовлетворенности обучающихся качеством образования в объединении.

Форма педагогического заключения:

$N_{\underline{0}}$	цель	дата	испытуемые	педагог	используемый	вывод
	обследования				материал	

Справка о результатах анкетирования (контрольного среза)

дата	вид	объединение	кол-во	кол-во	Кол-во		Кол	-во
	теста		по списку	участвующих	положи	ивших ительные иьтаты	получивших отрицательные результаты	
					человек	%	человек	%

Структура теста (анкеты)

Тема	Номера вопросов	Критерии оценки		

Критерии оценки знаний обучающихся

	'	
Количество, верно выполн	енных заданий	Процент усвоения

Аннотация программы «Юный зоолог»

Новизна программы в том, что содержание первого модуля программы предполагает знакомство детей с представителями животного и растительного мира «Уголка живой природы», базирующегося на базе филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы» Программа «Юный зоолог» состоит из трех автономных модулей: модуль 1: «Живой уголок природы», модуль 2: «Животные в природе» и модуль 3: «Я – исследователь». Каждый из модулей имеет свою специфику.

Цель: формирование экологически грамотной личности ребенка, развитие познавательного интереса к живой природе, через знакомство с обитателями уголка живой природы и жизнью диких животных различных материков, возраст детей: 7-10 лет; срок реализации -1 год; ознакомительная.

Разработан пакет документов по проведению диагностики в объединении по каждому модулю образовательной программы (анкеты, тесты, тренинги). После изучения каждой темы модуля проводится тестирование и определяется, на сколько процентов каждый обучающийся усвоил тему, результаты оформляются в виде таблицы. И так по каждой теме.

В конце учебного года заполняются диагностические листы по каждому модулю обучения, и определяется показатель качества обучения.

Диагностический лист по определению теоретических знаний по основным разделам учебно-тематического плана программы

№	Ф.И. обучающегося		Модули							
		1	1 2 3 4		4	уровень				
1										

Диагностический лист по определению теоретических знаний по каждому модулю образовательной программы

№	Ф.И. обучающегося	Вопросы по теме						
		1 2 3		3	4	5	% усвоения программ ы	уровень
1								

Мониторинг результатов обучения обучающихся:

- теоретическая подготовка (теоретические знания, владение специальной терминологией);
- практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, теоретические навыки);
- обще учебные умения и навыки (учебно интеллектуальные умения анализировать специальную литературу, умение пользоваться компьютерными источниками информации);
- учебно организационные умения и навыки (умение организовать свое рабочее место, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности, умение аккуратно выполнять работу). (См. карта 1)

Мониторинг личностного развития обучающегося:

- организационно волевые качества (терпение, воля, самоконтроль);
- ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям в детском объединении);
- поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества);
- личностные достижения обучающегося (участие во всех мероприятиях объединения, мероприятиях Филиала «ЦВР»)
- «Реализация творческого потенциала обучающихся «Центра внешкольной работы» (Периодичность мониторинга после изучения каждого модуля.

Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный зоолог» составляет 1 год

Диагностический лист по изучению модуля №1 «Живой уголок природы» 3 группа

№	Ф.И. обучающегося			Темы модуля	
		1	2	% усвоение	уровень
				модуля	
1	Перфильева Злата	80	80	80	C
2	Петров Михаил	75	85	80	C
3	Пищулина Ксения	80	80	80	C
4	Политов Сергей	90	70	80	C
5	Рассохин Егор	70	90	80	C
6	Рябкова София	80	70	80	C
7	Сарычева Варвара	70	70	70	C
8	Седов Роман	90	90	90	В
9	Седова Ульяна	70	80	80	C
10	Сергеевичева Василина	100	100	100	В
11	Смовженко Илья	70	80	80	C
12	Соболев Артем	100	100	100	В

13	Шачнев Иван	90	100	100	В

В – высокий

В данной группе 15 человек; 5 — имеют средний уровень усвоения 1 модуля программы; 10 — имеют высокий уровень усвоения 1 модуля программы.

Итоги мониторинга результатов обучения обучающихся по первому модулю по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный зоолог» представлены в таблице №1

Группы	Количество человек	Урово	ень осво	оения	Процентное соотношение			
		Н	С	В	Н	С	В	
1 группа	15	0	9	6	0%	60%	40%	
2 группа	15	0	7	8	0%	47%	53%	
3 группа	15	0	10	5	0%	67%	33%	

Анализ результатов обучения обучающихся по первому модулю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный зоолог» позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы у 2 группы, а наиболее высокие результаты, показывающие средний уровень обучения у воспитанников 1 и 3 группы. Таким образом, итоги данного мониторинга помогают педагогу определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Педагог дополнительного образования

Л.В. Ермошкина

С – средний уровень

Н – низкий уровень