

Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.т.г. Рошинский м.р. Волжский
Самарской области «Центр внешкольной работы»

Методический материал принят на
основании решения методического совета
протокол №1 от «8» августа 2022 года

«Утверждаю»
Заведующий филиалом ГБОУ СОШ «ОЦ»
м.р. Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»
В.Е. Рябков
«10» августа 2022 год



КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

«Биологические особенности морских свинок»

Разработчик: педагог дополнительного образования
Ермошкина Людмила Владимировна

2022 год

Занятие в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей модульной программы «Юный зоолог»

по первому модулю « Живой уголок природы»

Цели:

Образовательная: дать детям знания о морской свинке, об особенностях строения её тела, повадках (визжит, умывается, грызёт), чем питается, где живёт, как ухаживать. Закрепить знания о животных по умению различать их по голосам.

Воспитательная: воспитывать интерес к домашним питомцам, желание заботиться о них, воспитывать бережное отношение к ним. Учить детей выслушивать ответы друг друга.

Развивающая: развивать наблюдательность, внимание.

Ключевые слова: морская свинка, шерсть, гладкая, когти, грызёт, бусины, визжит.

Материалы и оборудование: клетка с морской свинкой, корм для её кормления, магнитофон с кассетой.

Организация и методика проведения: дети сидят на стульчиках полукругом. Перед ними стоит стол для клетки.

- Ребята, какие животные есть у вас дома? (ответы детей)

- Как вы за ними ухаживаете? (ответы детей)

- Ребята, к нам сегодня придёт гость, который может жить в доме. Послушайте о нём стихотворение.

«Морская свинка в клетке

Живёт совсем недавно

Как чиститься, как моется,

Мне смотреть забавно.

Чисти уши, моет нос

А для рыжей шубки

Ей не надо губки»

- О ком я вам прочитала стихотворение? (ответы детей)

Вносится клетка с морской свинкой

- Посмотрите, ребята, на этого зверька. Как он называется? (ответы детей) – закрепляется название хором и индивидуально.

- Морскую свинку зовут Дуся. Давайте рассмотрим ее и скажем, какие части тела у него есть (ответы детей)

- Чем покрыто тело свинки? (шерстью)- закрепление нового слова.

- Какого цвета шерсть? (рыжая)

- Давайте погладим морскую свинку и узнаем, какая шерстка у неё на ощупь, гладкая или колючая? (дети гладят, делают вывод, что гладкая.)

- Что есть на голове? (ответы детей)

-Какие уши по величине? (ответы детей)

- Посмотрите на глаза морской свинки, какого они цвета, размера, на что похожи? (ответы детей)

- Что ещё есть на голове? Вводится новое понятие – мордочка, закрепляется хором и индивидуально

-А что на мордочке? (нос, рот, усы)

- А как вы думаете, зачем морской свинке нужны усы? (чтобы обнюхивать, обследовать пищу и всё вокруг, они очень осторожные)

- Посмотрите, какая короткая шея у неё.

- Что ещё есть у морской свинки? (туловище, передние и задние ноги)

- Какой оно формы? (круглое, немного овальное)

- Что на ногах? (лапки)

- А на лапках когти – закрепляется новое слово.

- зачем они нужны? (ответы детей)

-Когти нужны для того, чтобы передвигаться, лазить и держать пищу, а свинки, которые живут в природе роют ими норки.

- А есть у морской свинки хвост? (нет)

Физминутка «Морские свинки»

У морской у свинки----- сидя на корточках

Гладенькая спинка----- погладить руками по плечам

Толстенькие щёчки----- потрогать свои щёки

На лапках – коготочки.----- поцарапать руками по коврику

Носик потянула----- поднять носик кверху

Спинку разогнула-----выпрямиться, руки на пояс.

Всех к себе зовёт играть-----вытянуть руки вперёд, помахать ими.

Вместе весело шагать ----- шагать на месте.

- Ребята, а как вы думаете, чем питается морская свинка? (ответы детей)

- Она ест овощи, фрукты, сухую траву-сено и свежую траву.

- Давайте покормим морскую свинку. Как она ест? Что делает? (грызёт, тянется) слова закрепляются хором и индивидуально.

Если свинка будет умываться, обговариваются её действия (рассказать, что этот зверёк чистоплотный).

- Ребята, а вы знаете, почему её так назвали «морская свинка»? Потому, что привезли её издалека, из-за моря, и она визжит, как маленький поросёнок.

«Угадай, кто кричит»

Детям предлагается послушать голоса животных в аудиозаписи и определить, кто это кричит, предложить покричать, как разные животные.

Просмотр презентации о морской свинке

Подведение итога:

-Ребята, скажите, кто сегодня пришёл к нам в гости? (ответы детей)

- Что мы узнали о морской свинке? (ответы детей)

Свинке очень у нас понравилось, и она хочет сегодняшний день погостить у нас в живом уголке. Клетка со зверьком ставится в уголке природы.