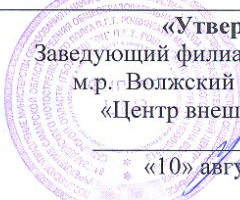


Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы  
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.т.г. Рошинский м.р. Волжский  
Самарской области «Центр внешкольной работы»

<p>Методический материал принят на основании решения методического совета протокол №1 от «8» августа 2022 года</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заведующий филиалом ГБОУ СОШ «ОЦ» м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы» В.Е. Рябков «10» августа 2022 год</p> 
--	---

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

### «Биологические особенности волнистых попугаев»

**Разработчик:** педагог дополнительного образования  
Ермошкина Людмила Владимировна

2022 год

## **Занятие в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей модульной программы «Юный зоолог»**

*по первому модулю « Живой уголок природы»*

**Цель:** познакомить детей с волнистым попугайчиком, научить узнавать и отличать его от других птиц уголка живой природы; уточнить представление о поведении; воспитывать заботливое отношение к птицам

**Задачи:** уточнить представление детей о характерных особенностях внешнего вида попугая, о строении его тела, обучить приемам сравнения с другими птицами уголка живой природы

**Оборудование:** клетка с волнистым попугаем, чашки с кормом

**Ключевые слова:** птица, волнистый попугай, клетка, корм

### **Ход занятия**

*На столе стоит клетка с птицей, накрытая тканью*

**Педагог:** ребята становитесь в круг, мы сейчас с вами поиграем. Я буду давать вам мяч, а вы называйте птиц.

*Педагог таинственным видом показывает на накрытую клетку и говорит: «Здесь, кто-то есть? Как вы думаете кто?». С клетки снимается ткань.*

**Педагог:** кто знает, как называется эта птица? (ответы детей)

**Педагог:** отгадайте загадку

«Есть на свете чудо-птица.

Она может научиться

Без особенных трудов

говорить немало слов».

(ответы детей)

*Просмотр презентации о волнистом попугае*

*После просмотра беседа по вопросам:*

1. Что есть у волнистого попугая на голове? (ответы детей)?

2. Что есть на теле? (ответы детей)?
3. Для чего нужны перья? (ответы детей)?
4. Сколько лапок? (ответы детей)?
5. Чем надо кормить волнистого попугая? (ответы детей)?
6. Что должно быть в клетке? (ответы детей)?

**Педагог:** а теперь поиграем в игру «Накорми попугая»

*На столе стоят чашки с различным кормом. Дети называют корм, чем бы они накормили попугая.*

*Пальчиковая гимнастика: упражнение по сортировке корма*

**Педагог:** дети, подойдите к столам и посмотрите, что насыпано в тарелки. (Ответы детей)

**Педагог:** представьте себе, что вы попугайчики, которые любят клевать семечки. Выберите семечки в стаканчики и посмотрите, что останется у вас на тарелочках? Соедините указательный и большой пальцы так, чтобы они были похожи на клюв попугая и вытаскивайте семечки. (Дети работают)

**Педагог:** дети, как вы думаете, хорошо живется нашему Кеше в нашем живом уголке? (Да)

**Педагог:** почему вы так решили? (Ответы детей: он веселый, щебечет, скачет по клетке, ест корм)

**Педагог:** ребята сможет ли попугай прожить без нашего ухода? (Ответы детей)

**Педагог:** правильно, не сможет. Мы с вами никогда не забываем о Кеше, каждый день убираемся у него, кормим, поим, а стоя у клетки, ведем себя тихо, не шумим. Почему? (Ответы детей)

**Педагог:** ребята, а к нам в гости пришел Незнайка. Он хочет дома держать волнистого попугая, но ничего о нем не знает. Вы теперь все знаете, давайте расскажем Незнайке о том, что мы сегодня узнали о попугае.

*Дети рассказывают Незнайке о попугае*

## **Фотография на память:**

**Педагог:** ребята, попугайчику Кеше очень нравится жить у нас в живом уголке и на память он вам дарит свои фотографии.

*Ребята в качестве подарка получают листы с изображением попугая, которого они могут раскрасить в разный цвет*

### *Заключительный этап*

**Педагог:** с кем же мы сегодня познакомились? Попугай это кто? Как его зовут? Где он живет? Как за ним надо ухаживать и почему? (ответы детей)