

Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.т.г. Рошинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы»

Методические рекомендации приняты на основании решения методического совета протокол №1 от «14» августа 2023 года

«Утверждаю»
Заведующий филиалом ГБОУ СОШ «ОЦ»
м.р. Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»
В.Е. Рябков
«15» августа 2023 год

СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ «Путешествие в теремок»

Разработчик: Ермошкина Людмила Владимировна – педагог дополнительного образования

2023 год

Дети рассаживаются по группам по 5 человек (три группы), согласно выбранным фишкам (три цвета).

I. Организационный момент

Педагог: Здравствуйте дорогие ребята, Меня зовут Людмила Владимировна, я педагог дополнительного образования объединения «Ребятам о зверятах» Центра внешкольной работы Волжского района.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. Я уверена, что у нас все получится. Садитесь.

II. Вводный этап

Демонстрация слайдов (внешний вид живого уголка, и животные различных классов)

Вводная беседа фронтально по вопросам педагога:

Педагог:

- Ребята, а кто знает, что такое уголок живой природы?

Возможные варианты ответов детей: *(1. место, где живут животные, птицы, рыбки. 2. Дом для животных.)*

Педагог: Вы правильно ответили на поставленный вопрос. Это место для хранения живых растений и животных.

- Как вы считаете, кто является обитателем живого уголка?

Учащиеся: выбирают, называют обитателей по слайду: *морская свинка, ролик, черепаха, декоративная крыса, волнистый попугайчик, хомяк.*

III. Обучающий (основной этап) этап

Включается видеоролик

Слова сказочника:

В ЦВР есть теремок:

Счастлив здесь любой зверек:

Кролик, ежик, черепаха,

Котик Васька-забияка.

Каждый день идут сюда

Добрые ребята

Чтоб накормлены всегда

Были все зверята.

Кролику несут морковку,

Чтоб умел он прыгать ловко.

А еще дадут капусту

Похрустеть, как станет грустно.

И зерна для кенарей,

Чтобы пели веселей.

Все помоют, подметут,

Чтобы был везде уют.

Вот какой чудесный терем!

Места всем хватает в нем!

И вы тоже заходите!

На зверюшек посмотрите!

Вот и дверь сказочного теремка.

Педагог:

Все кто приходит сюда, должны неукоснительно выполнять следующие правила:

1. Нельзя громко разговаривать и кричать.

2. Нельзя без разрешения трогать животных и брать их в руки.

3. Нельзя кормить животных.

Продолжение, педагог: А сейчас постучим и войдем в терем-теремок. Но просто так нам дверь не откроют, для этого нам надо разгадать загадки? Кто-кто в тереме живет, кто в невысоком живет?

Педагог загадывает загадку о кролике:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: *Кролик (ответ групповой).*

Включается видеоролик, где кролик рассказывает о себе:

Здравствуйте, ребята, я маленький декоративный кролик. Моя Родина Голландия и Норвегия. У меня пушистый, теплый мягкий мех, длинные ушки и сильные задние лапы. На моих передних лапках пять пальцев, а на задних по четыре. Моя любимая еда морковка и капуста. И еще я ем сено, траву. Люблю злаки: овес и пшеницу, ячмень. Не откажусь от фруктов и если ты угостишь меня зеленой веточкой – я буду рад! Мои детеныши рождаются без шерсти и слепыми, этим я отличаюсь от зайцев. Мне нравится мой дом: Терем – теремок!

Педагог: Чтобы узнать следующего обитателя теремка отгадайте еще одну загадку:

И в море не купается, и нет у них щетинки,

Но, все же, называются они морские

Дети: *Морская свинка (ответ групповой).*

Включается видеоролик, где морская свинка рассказывает о себе:

А я – морская свинка, и привезли меня из далекой Америки. А вот «Свинкой» меня называют исключительно потому, что я умею хрюкать, как настоящая свинья, конечно тише и голосок у меня тоньше. У меня короткая, длинная,

жесткая шерсть различного окраса. У меня широкая мордочка, висячие ушки и туловище округлой формы. А хвостика у меня нет.

Я добродушная и дружелюбная, очень привязываюсь к хозяину и доверяю ему и люблю сидеть у него на руках. Я люблю фрукты и овощи, зерновые корма и сено. В своем Теремке мы живем группой, так веселее. Мои детки рождаются с шерстью и зрячие.

Слайд с чилийской белкой (Дегу)

Педагог: Ой, ребята, а это чья такая интересная мордочка выглядывает из клеточки?

Педагог: Кто-нибудь из вас ребята знает этого зверька?

Возможные варианты ответов детей: *хомяк, крыса, песчанка, чилийская белка.*

Его можно назвать «животным-хамелеоном»: зверек напоминает то белку, то крысу, то морскую свинку, но самое интересное, если схватить его за хвостик - то зверек его просто «сбросит», как ящерица. У ящерицы хвост отрастает, а у зверька нет. А настоящее название этого зверька - дегу или чилийская белка. Обитают Дегу в Чили. Данный питомец очень любит песочные ванны. Кормить данного зверька надо фруктами и овощами, и всегда в клетке должно быть сено.

Физкультминутка:

Педагог: А сейчас подвигаемся, повторяйте движения за мной.

Хомка, Хомка хомячок

Полосатенький бочок

Щечки моет шейку трет

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять

Хомка хочет сильным стать.

Педагог: Спасибо, садитесь.

Педагог: К нам в гости пришли обитатели нашего теремка.

Задание №1. Педагог ставит клетку с животным на стол каждой группе

(кролик, свинку, Дегу)

Работа в группах

На слайде таблица для составления рассказа о животном.

Вопрос	Ответ
Место обитания?	
Описание внешнего вида (какого цвета шерсть, сколько лап, какие ушки, цвет глаз и т.д.)?	
Чем питается?	
Как за ним ухаживать?	

Педагог: Рассмотрите данное вам животное, понаблюдайте за ним и заполните таблицу. Выберите того, кто озвучит рассказ.

Дети заполняют таблицу и презентуют её по очереди.

Задание №2.

Педагог: У каждого обитателя есть свои клетки и вольеры. Все они оснащены поилками, кормушками и домиками.

Ребята, а вы хотели бы, чтобы у вас дома жили декоративные животные?

Ответ детей: Да.

Педагог: Прежде чем завести животное, необходимо на семейном совете обсудить, сможете ли вы дома содержать этого питомца, любить и ухаживать за ним? А то может получиться так, что, что через какое-то время он станет вам не нужен, и вы не будете знать, куда его определить.

Что бы вашему питомцу было тепло и уютно необходимо оборудовать ему место, где он будет жить.

Давайте представим, что у вас появился питомец.

А сейчас я вам предлагаю оборудовать место, где будет жить ваш питомец. У вас на столе лежат конверты, в которых вложено все необходимое для вашего питомца. И есть время на создание и оборудование клеток и вольеров для этих замечательных животных.

IV. Заключительный этап

Давайте посмотрим, у кого что получилось? (анализ детских работ).

Вот и окончилось наше знакомство с обитателями терема-теремка.

Рефлексия: выбрать смайлики.

Дети выбирают смайлики и показывают педагогу. Педагог подсчитывает, озвучивает результат.

Педагог:

В добрых глазах прирученного зверя

Каждый ребенок прочтет без труда

«Я полюбил тебя! Я тебе верю!

Ты ведь не бросишь меня никогда!»

Я благодарю вас за активное участие в занятии, До свидания. Занятие окончено.

