

Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы»

Вопросы

1. Что такое дополнительная образовательная общеразвивающая программа?
2. По каким направленностям реализуются образовательные программы в нашем учреждении?
3. Кто разрабатывает образовательную программу? Роль методиста в данном вопросе?
4. Где, когда и на какой срок утверждаются образовательные программы?
5. Структура образовательной программы:
 1. Титульный лист
 2. Оглавление
 3. Пояснительная записка
 4. Учебно-тематический план
 5. Содержание
 6. Методическое обеспечение
 7. Список литературы
 8. Приложение «Календарно-тематический план» (*Календарный учебный график*)¹

Пояснительная записка:

- новизна;
- актуальность;
- педагогическая целесообразность;
- цель;
- задачи (*воспитательные, развивающие, образовательные*)
- возраст детей;

- сроки реализации;
- формы обучения (*очно, заочно, дистанционно*);
- формы организации деятельности (*всем составом, индивидуально, парами*);
- режим занятий;
- ожидаемые *результаты* (*предметные, личностные и метапредметные результаты*);
- критерии и способы определения результативности (*педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях)*);
- формы подведения итогов (*выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.*);

Учебно-тематический план программы (*количество модулей. Всего часов на модуль: практики и теории*)

Модуль:

- краткая аннотация;
- цель;
- задачи:
- ожидаемые результаты (*что будут уметь, что будут знать*)
- учебно-тематический план (*наименование тем, количество часов (всего, теории, практики), формы аттестации/контроля*)
- содержание модуля:

Занятие 1

(теория и практика)

Ресурсное обеспечение

- информационно-методическое обеспечение (*дидактические игры, пособия, методическая продукция и т.д.*);

- применяемые технологии и средства обучения и воспитания (*игровые, проектная и исследовательская деятельность, группового сотрудничества, развивающее обучение, проблемное и т.д.*)

- средства обучения (*таблицы, карты, живые объекты, фильмы, презентации и т.д.*);

- кадровое обеспечение;

Список использованной литературы (*для педагога, детей*)