

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОРОТЧЕНКОВОЙ МАРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

педагога дополнительного образования Филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.

Роцинский м.р. Волжский Самарской области

«Центр внешкольной работы»

на 2016-2018 г.г.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога дополнительного образования

Информация на начало учебного года

Период индивидуального образовательного маршрута (учебный год)	2016-2018 г.г.
ФИО	Коротченкова Марина Владимировна
Должность	педагог дополнительного образования
Образование, ОО, специальность	незаконченное высшее, студентка 3 курса Самарского педагогического университета
Дата прохождения курсов повышения квалификации	2017 г. СИПКРО
Дата прохождения аттестации	нет
Квалификационная категория	нет
Дата прохождения аттестации на соответствие должности	нет
Педагогический стаж	1 год
Тема самообразования, период работы над темой	Дидактические игры – как средство воспитания экологической культуры младших школьников

1. Результат освоения дополнительной образовательной программы

1.1. Доля обучающихся в (%), полностью усвоивших дополнительную образовательную общеразвивающую программу (Кол - во чел. Усвоивших дополнительную образовательную программу в полном объеме 100/Кол - во чел. в группе):

№ группы, дополнительная образовательная программа	Количество человек в группе	Кол – чел., усвоивших доп. образ. программу в полном объеме	% усвоивших дополнительную образовательную программу
образовательная программа «Живой уголок»			
группа № 1	15 человек	12 человек	80 %
группа № 2	15 человек	10 человек	67%

1.2 продолжительность пребывания детей в коллективе. Количество детей (одних и тех же) на начало и конец года:

	№ 1	№2	Группы		
			№3	№4	№5
Кол – во обучающихся	15	15			
На начало учебного года	15	15			
На конец учебного года	12	10			
Отчисленных в уч. году	2	5			
Зачисленных в уч.году	нет	нет			

1.3 Дополнительная аналитическая информация (характер мотивов ухода детей из коллектива):

переезд на другое место жительства, аллергия на шерсть животных

2. Выявление и развитие способностей обучающихся

2.1. Наличие учащихся-участников и призеров конкурсов, спортивных соревнований, смотров и др.

Виды мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали)	Название мероприятия	Уровень (учрежденческий муниципальный, региональный, всероссийский)	Группа №	
			Кол – во участников	Кол - во призеров (1- 3 место)
Конкурс	«Экологическое ассорти»	учрежденческий	30 человек	12 человек

2.2. Исследовательская, проектная деятельность учащихся. Участие в конференциях, проектах, в учебно – исследовательской работе

Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Группа №	
		Кол – во участников	Кол -во призеров (1- 3 место)
Конкурс зоологических работ им. П.А. Мантейфеля	региональный	4 человека	1 место – Варкентин Константин, 2016 г. 2 место – Бекетова Дарья, 2017 г.

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (по объединению)

3.1. Результаты опросов, анкетирования детей и родителей, наличие наград и др.

	От родителей	От обучающихся	Другие
Жалобы, взыскания	нет	нет	
Положительные отзывы, поощрения	положительные отзывы от родителей, педагогов		

4. Деятельность педагога по воспитанию учащихся

4.1. Воспитание позитивного отношения обучающихся к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы. Создание педагогических условий для формирования их социальной компетенции

Содержания, формы и методы воспитательной работы	беседы, экскурсии, диспуты, конкурсы, праздники, просмотр видеопередач
	беседа «Как вести себя в природе», игровая программа «Войди в природу другом», выставка поделок из природного материала «В гостях у Берендея» и т.д.

Воспитательные средства (указать применяются или нет)					
Личный пример и педагогическое мастерство педагога	Высокая организация учебного процесса	Атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества	Дружный коллектив	Система морального стимулирования	Наставничество
да	да	да	да	да	

4.2. Воспитательная направленность содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа	Тема по программе	Воспитательная направленность, формирование качеств (патриотизм, честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, коллективизм)
«Живой уголок»	Содержание и уход за обитателями уголка живой природы	доброжелательность, дисциплинированность, коллективизм

4.3.Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады, проведение родительских собраний, бесед по организации и проведению воспитательной работы

Форма (собрание, доклад, беседа, выступление и др.)	Уровень	Тематика с указанием даты
Родительское собрание	учрежденческий	«Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка», 20 ноября 2016 г.
Доклад	учрежденческий (выступление на методическом объединение)	«Исследовательская деятельность на занятиях объединения «Ребятам о зверятах»

4.4.Воспитательные мероприятия (проведение тематических праздников, встречи, экскурсии, походы, диспуты и беседы, трудовые и субботники, оформлнение стендов, газет, размещение заметок на сайте)

Мероприятие	Дата проведения и уровень	Количество участников
Акция «День птиц»	учрежденческий	40 человек
Акция «Посади дерево»	учрежденческий	40 человек
Субботник по уборке территории ЦВР	учрежденческий	30 человек

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1.Проектирование и прогнозирование образовательного процесса

5.1.1.Разработка или корректировка дополнительной образовательной программы, составление календарно – тематического плана

Наименование дополнительной образовательной программы	Виды работы над программой
«Живой уголок»	составление календарно-учебного графика первого года обучения, корректировка тем «Морская свинка», «Дегу»

5.1.2.Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: лицензионных, созданных самостоятельно; наличие собственного сайта, на сайте ОО, ведение блога и проч. Перечень электронно- образовательных ресурсов к разделам программ

	Разделы программы	Наименование
Лицензионные		
Созданные самостоятельно		
Наличие собственного сайта	Адрес сайта	Скриншот страницы

Образовательная программа «Живой уголок» размещена на сайте учреждения

5.1.3.Используемые методы диагностики

Название методики	С какой целью, когда и где применяется
Карта наблюдений за результатами обучения по программе «Живой уголок»	в течение года; Цель: отслеживание результаты обучения по программе «Живой уголок»
Карта достижений учащихся детского объединения «Ребятам о зверятах»	в течение года; Цель: отслеживание достижений учащихся детского объединения на разных уровнях

5.2.Профессиональный рост педагога

5.2.1Непрерывность повышения квалификации:

-Самообразование:

Темы	Автор
«Дидактические игры – как средство воспитания экологической культуры младших школьников»	Коротченкова Марина Владимировна

-Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения
СИПКРО	Именной образовательный чек	90	2016 год

СИПКРО	«Экологическое воспитание школьников»	36	2016 год
--------	---------------------------------------	----	----------

-Участие в работе конференций, семинаров, практикумов и др.

Уровень	Название конференции, семинара и др	Форма участия	Тема выступления	Дата
Региональный	Научно-практическая конференция «Реализация Федерального государственного стандарта общего образования в Самарской области»	очная	слушатель	октябрь, 2016 г.
Окружной	Семинар «Достижение нового качества дополнительного образования детей, через совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников»	очная	слушатель	май 2017 г.
Региональный	Научно-практическая конференция «Проблемы инклюзивного экологического образования»	очная	докладчик, тема выступления «Инклюзивное экологическое образование в рамках реализации программы «Живой уголок»	ноябрь 2017 г.
Региональный	Ярмарка социально-педагогических инноваций	очная	докладчик, тема выступления: «Современное учебное занятие в дополнительном образовании»	ноябрь 2017 г.

-Работа над методической темой

Наименование темы	Результаты работы
«Психологические особенности детей младшего школьного возраста»	выступление на методическом объединении педагогов естественнонаучной направленности, май 2017 г.

5.2.2.Участие в профессиональных, творческих конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием даты)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Региональный	Конкурс инновационных	Коротченкова М.В. Гелик И.И.		Грамота оргкомитета

	образовательных программ естественнонаучной направленности			
--	--	--	--	--

5.3.Участие в работе экспериментальных площадок и др:

Уровень	Тема и результат	Дата
---------	------------------	------

5.4.Участие в реализации инновационных проектов:

Уровень	Тема и результат	Дата
---------	------------------	------

5.5.Профессиональная активность педагога

Вид деятельности	Уровень	Дата
Исполнение функций наставника		
Работа в качестве эксперта		
Работа в составе жюри конкурсов, соревнований	учрежденческий	да
Прочие		

6.Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

	Наименование технологии
Использование элементов технологии	технология проблемного обучения
Использование технологии в полном объеме	технология развивающего обучения, технология группового сотрудничества
Обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на уровне ОО	
Обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на муниципальном уровне	

6.1Эффективность использования технологий

Наименование технологии	Подтверждение эффективности использования технологии (результаты работы, отзывы)

7.Обобщение и распространение опыта

7.1Наличие целостного обобщенного педагогического опыта

Уровень	Тема

7.2.Транслирование опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием дата
Проведение открытых занятий, мастер – классов для педагогов, руководителей	учрежденческий	Открытое занятие «В мире птиц», март 2017 г.
Выступление на научно – практических конференциях, семинарах, метод. объединениях		
Наличие научно – педагогических и метод. публикаций		

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

8.1.Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом, участие родителей и общественности в родительских собраниях

Дата	Вид деятельности родителей
Экскурсии в природу	осуществление помощи в организации
Акции	участие в данном мероприятии

«__» _____ 20__ г

Дата сдачи

подпись педагога