

Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рощинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы»

Рассмотрено на заседании педагогического совета филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский м.р. Волжский Самарской области «ЦВР» Протокол № от «___» _____ 2022 года	«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий филиалом ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы» _____ В.Е. Рябков «___» _____ 2023 г.
---	---

План деятельности
наставника Гелик Инны Ивановны
с молодым специалистом Ермошкиной Людмилой
Владимировной
на 2023-2024 г.г.



Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество	Ермошкина Людмила Владимировна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	- Самарская государственная сельскохозяйственная Академия, 2005 год; - Самарская государственная сельскохозяйственная Академия, 2015 год; - профессиональная подготовка по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2022 год
Специальность по диплому	-зоотехния; -агрономия; -педагог дополнительного образования
Педагогический стаж	нет
Место работы	Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.т.г. Рощинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы
Должность	Педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Ребятам о зверятах»
Квалификационная категория	нет

Сведения о наставнике:

Фамилия, имя, отчество	Гелик Инна Ивановна
Образование:	Высшее педагогическое
Какое учебное заведение окончил	Куйбышевский педагогический институт 1984 год
Специальность по диплому	Учитель биологии
Педагогический стаж:	45 лет
Место работы:	Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.т.г. Рощинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы
Должность	Старший методист естественнонаучной направленности
Квалификационная категория	высшая

Пояснительная записка

Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере дополнительного образования или найдет себя в другой сфере деятельности. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. Программа нацелена на работу с молодыми специалистами. Начиная свою работу в учреждении дополнительного образования, педагоги испытывают потребность в общении с коллегами, в более глубоком знании психологии детей, методик воспитания. Идея разработки программы появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития молодых педагогов дополнительного образования. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

Цель работы:

Создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность (педагог дополнительного образования)

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
3. Совместно планировать работу с молодым педагогом.

Основные направления работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по своей направленности;
- планирование и организация методической работы;

- работа с документацией образовательной организации;
- работа по саморазвитию, самосовершенствованию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в образовательном учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
 - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
 - использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий;
- прохождение аттестации на первую квалификационную категорию

Основные формы работы:

Беседы, консультации, практические занятия, собеседования, методическое сопровождение
 Разработка памяток и инструкций
 Самообразование
 Взаимопосещение занятий
 Проведение мастер-классов
 Совместная разработка системы занятий по дополнительной образовательной программе или отдельного занятия
 Создание методической копилки
 Творческие отчеты
 Создание портфолио
 Презентации
 Мониторинг

Основные показатели плана работы::

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- овладение методикой проведения нетрадиционных занятий;

- умение работать с детским объединением на основе изучения личности ребенка;
- умение проектировать воспитательную систему в детском объединении;
- умение индивидуально работать с детьми.
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- становление молодого педагога как педагога – профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
- выявление одаренных детей, построение системы работы с ними;
- инклюзивное образование в системе дополнительного образования.

Содержание деятельности

№	Мероприятия	Сроки
1	А) Изучение с молодым специалистом совместно с наставником нормативной базой системы дополнительного образования. Б) Консультации и ответы на интересующие вопросы В) Час общения с молодым специалистом «Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом году» Г) Анкетирование и выявление трудностей в работе молодого специалиста.	Сентябрь
2	А) Оказание методической помощи, в организации качественной работы с документацией: составление и корректировка дополнительных образовательных программ, составление и корректировка КТП, разработка дорожной карты и плана по самообразованию. Б) Методика проведения входной диагностики обучающихся по дополнительным образовательным программам. Г) Планирование воспитательной деятельности в детских объединениях.	Октябрь
3	Беседа «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»	Ноябрь
4	А) Методика проведения промежуточной диагностики обучающихся по дополнительным образовательным программам. Б). Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе	Декабрь
5	Методика целеполагания. Виды самоанализа. Основы самоанализа занятия.	Январь
6	А) Посещение занятия педагога. Проведение самоанализа занятия. Обсуждение. Б) Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее». Анализ педагогических ситуаций. В) Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. Г) Беседа: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах обучения программного материала»	Февраль
7	А) Обучающее занятие «Методика организации и проведения	Март

	воспитательного мероприятия в детском объединении» Б) Беседа «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в педагогической деятельности»	
8	А) Обучающее занятие «Содержание, формы и методы работы с родителями Б) Педагогическая отчетность по итогам учебного года	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения итоговой диагностики обучающихся по дополнительным образовательным программам.	Апрель-май
10	Подведение итогов работы молодого специалиста за год. Самоанализ. Анкетирование. Методическое консультирование и помощь в написании самоанализа по итогам учебного года. Оформление портфолио.	Май
11	А) Консультации по возникающим вопросам образовательного и воспитательного процессов Б) Посещение учебных занятий, Анализ и коррекция В) Методическое сопровождение педагога в участии в методических объединениях, семинарах, мастер-классах Ярмарках, научно-практических конференциях Г) Методическое сопровождение молодого специалиста в подготовке и участии в педагогических профессиональных конкурсах. Д) Выявление проблем и их причины, Аналитическая деятельность.	В течение года

Разработал: старший методист

Гелик И.И.