

Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рошинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы»

Конспект открытого занятия «Перелётные птицы»

педагога дополнительного образования филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский м.р.
Волжский Самарской области «ЦВР»
Алеевой Лилии Минзуферовны

ПАСПОРТ ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ВОЙДИ В ПРИРОДУ ДРУГОМ»

Педагог	Алеева Лилия Минзуферовна
Тема занятия	«Перелётные птицы»
Цель занятия:	Познакомить детей с перелётными птицами.
Планируемые ОР	-расширить и активизировать знания и представления детей о перелётных и зимующих птицах, их внешнем виде, образе жизни (ПР); - развивать связную речь, зрительное и слуховое внимание, восприятие, память, общую и мелкую моторику, координацию речи с движением (МР); - воспитывать любовь и бережное отношение к природе, формировать навыки сотрудничества к окружающей нас природе (ЛР).
Программные требования	Дети будут знать, кто такие перелётные птицы, какие птицы относятся к перелётным.
Программное содержание	Модуль: «Планета Земля» Тема: Перелётные птицы. Номер занятия: 50. Дата проведения по тематическому планированию: 22 декабря 2023 г.
План изучения нового материала	Сообщение нового материала (рассказ), беседа, выполнение заданий, игровая деятельность.
Основные понятия	Перелётные птицы, ласточки, скворцы.
Тип занятия	Изучение нового материала (учебное занятие по передаче новых знаний).
Форма занятия	Очная, сообщение материала и игровая деятельность.
Технология	Игровая
Мизансцена	Дети сидят за столами, на доске картинки с птицами.
Оборудование занятия	Картинки с изображением птиц, пазлы.

Деятельность педагога	Деятельность учащихся	ПОР занятия
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (1 мин.)		
Приветствие.	Сидят и слушают.	Положительное отношение к учению
2. ВВОДНЫЙ ЭТАП (2 мин.)		
Настраивает на активное участие на занятии.	Сидят и слушают	Желание приобретать новые знания
3. ОБУЧАЮЩИЙ (ОСНОВНОЙ) ЭТАП (15 мин.)		
Рассказ о перелетных птицах (ласточка, скворец)	Отгадывают загадки, слушают рассказ педагога	Желание приобретать новые знания, охранять окружающую среду, формирование бережного отношения к окружающей среде.
4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (10 мин.)		
Беседа, ответы на вопросы, собирание пазлов.	Отвечают на вопросы, собирают пазлы	Могут называть перелётных птиц
5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ (2 мин)		
Подводит итоги занятия.	Оценивают занятие	Оценивают результаты своей деятельности

Ход занятия

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (1 мин.)

- Добрый день, ребята! На сегодняшнем занятии мы будем говорить о перелётных птицах!

2. ВВОДНЫЙ ЭТАП (2 мин.)

- О каких птицах говорят, что они перелётные?
- Почему птицы улетают от нас в тёплые края?
- Какие ещё бывают птицы?
- Какие птицы называются зимующими?
- Назовите мне птиц и скажите, какие они: перелётные или зимующие?

3. ОБУЧАЮЩИЙ (ОСНОВНОЙ) ЭТАП (15 мин.)

- Ребята, всё лето птицы радуют нас своим пением, щебетанием, но затем приходит осень. Смолкает гомон птиц. Всё меньше и меньше мы видим тех, птиц, которые летали вокруг нас и над нами всё лето.

- Куда же исчезают птицы в конце лета и в начале осени?

Птицы начинают собираться к перелёту в тёплые страны, где есть для них много корма и тепла. Потому что у нас с наступлением осени всё меньше и меньше остаётся того, чем могли бы питаться птицы.

- Чем питаются птицы?

- Травка увядает, насекомые начинают прятаться от холода в землю, под кору деревьев. Их уже сложно найти птицам. Дни становятся короче. Это и служит сигналом для птиц, что нужно собираться к перелёту. Весной птицы снова возвращаются в свои прежние места.

- Каких перелётных птиц вы знаете?

- Ребята, послушайте и отгадайте **загадку**:

Прилетают к нам с теплом, путь, проделав длинный, лепят домик под окном из травы и глины. (Ласточка)

- Да, это ласточка. Сегодня мы поговорим с вами о ласточках.

- Посмотрите на картинку. Здесь изображены ласточки. Посмотрите, как выглядят ласточки? Ласточки считаются птицами воздуха. Они всё делают на лету. Садятся они исключительно на стены и крыши домов и различных построек, ветки деревьев, вертикальные склоны, провода, откуда проще им взлететь. По земле эти птички передвигаются с трудом – короткие ножки не предназначены для пеших прогулок. Могут издавать негромкое, приятное, ласковое щебетание. Ласточку легко узнать по длинным узким крыльям, виллообразно раздвоенному хвосту и изящному телосложению. Питается ласточки насекомыми, в том числе вредителями. За лето одна ласточка съедает огромное количество насекомых (более 100 000). Прилетают ласточки с наступлением устойчивого тепла, обычно в мае. Начинают вить гнёзда-корзиночки из сырой земли и своей слюны и откладывают четыре – шесть яиц. Каждый год ласточки возвращаются в свои старые гнёзда, но яйца откладывают и высиживают птенцов в новых гнёздах, построенных рядом со старым. За лето ласточки 2 раза выводят птенцов.

Вы, наверно, слышали народную примету, связанную с этой птичкой: если ласточки летают низко, скоро разразится гроза. Это действительно так. В сухую погоду пары воздуха поднимают летающих насекомых высоко в небо, за ними устремляются и ласточки. Перед грозой воздух становится влажным, и намокшие насекомые опускаются ближе к земле, поэтому и ласточки летают низко.

- Давайте посмотрим на домик ласточки. (Педагог показывает гнездо ласточки).

- Итак, ласточка – это перелётная птица.

Теперь предлагаю вам немного подвигаться - сделать физкультминутку.

Физкультминутка Перелётные птицы

Стая птиц летит на юг,
Небо синее вокруг (Дети машут руками, словно крыльями)
Чтоб скорее прилететь,
Надо крыльями махать (Дети машут руками интенсивнее)
Птички прыгают, летают (Дети прыгают),
Крошки птички собирают («клюют»)
Пёрышки почистили,
Клювики почистили (изображают).
Птички летают, поют (машут руками),
Зёрнышки клюют (наклоняются).
Дальше полетели
И на место сели («улетают», садятся).

Отгадайте следующую загадку о другой перелётной птичке:

На шесте дворец, во дворце – певец, а зовут его – скворец!

Да! Это скворец! (Педагог показывает на картинке скворца) Скворцы известны многим людям, как птицы, принесшие весну на своих крыльях и в своих клювах. Приятно слышать ранней весной громкие, весёлые посвисты, звукоподражания и своеобразный говорок прилетевших птичек. Очень хорошо подражают звукам самцы скворцов. Они могут изобразить всё: лай собаки, кваканье лягушки, рёв трактора, мычание коровы. Скворцы прилетают рано, уже в марте. Они начинают летать по округе в поисках лучшего

места. Обычно люди с нетерпением ждут возвращения скворцов и готовят для них домики – скворечники: очищают от прошлогоднего внутреннего содержания, крепят веточку на скворечник, чтобы было куда присесть птичке. Скворцы без уговоров устраиваются в готовых домиках-скворечниках. В зимнее время в этих домиках любят селиться воробьи. Скворцы предпочитают обустроить по-новому свое гнёздышко: очищают прежнее содержание скворечника и выстилают его мягкими стебельками трав, пухом, перьями, высохшими листьями. 5 – ярко-голубых яиц высиживают поочерёдно оба родителя в течение двух недель. Затем больше 20 дней они выкармливают птенцов, прилетая с пищей по 300 раз в день. Кормятся скворцы насекомыми, червями, личинками, слизнями. Вылетевшими из гнезда птенцами примерно неделю занимается самец. Он учит птенцов добывать пищу, а самка в это время начинает вторую кладку. Через неделю он возвращается в гнездо к самке, кормит её, сидит на яйцах. Интересно, но второй выводок будут кормить повзрослевшие птенцы первого выводка.

После вылета второго выводка, все скворцы семьями объединяются в большую стаю и начинают готовиться к отлёту: кормятся, делают короткие тренировочные перелёты. Затем улетают в конце августа – начале сентября в тёплые края на зимовку.

Скворцы весну и лето радуют нас своим необычным пением, уничтожают огромное количество вредных насекомых. В начале осени, когда насекомые начинают прятаться в зимние спячки, скворцы могут поедать сочные плоды в садах.

- Посмотрите на домик скворца.
- Где вы видели скворечники?
- Кто живет в скворечнике?

4

. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (10 мин.)

- Дети, о ком мы сегодня говорили? (о перелётных птицах. Про ласточку и скворца.)
- Каких птиц называют перелётными?
- Что нового вы узнали о птицах?
- Как выглядит гнездо ласточки?
- Какой домик у скворца? Как он называется?
- Почему птицы улетели в тёплые края?
- Назовите перелётных птиц.
- Сейчас я вам раздам пазлы, а вам нужно будет собрать птицу. (Дети получают пазлы и собирают их, затем называют получившуюся птицу.)
- Дома вам нужно будет раскрасить птичек, которых я вам сейчас раздам.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (2 мин.)

Рефлексия:

- Вам понравилось наше занятие?
- Что было самым интересным на занятии?

Оценивание:

- Ну, что же! Наше занятие, посвященное перелётным птицам, подошло к завершению. Спасибо всем за активное участие, ответы на вопросы, отличное поведение!

Кому понравилось наше занятие – возьмите себе наклейку птичку, кому – не очень – возьмите яблочко.

Разработал: Алеева Л.М., педагог дополнительного образования.