

Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.т.г. Рощинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы»

Методические рекомендации

«Организация итоговой аттестации учащихся детских объединений дополнительного образования»

Автор-составитель:
методист высшей квалификационной категории
естественнонаучной направленности
ГЕЛИК ИННА ИВАНОВНА

2022 год

Итоговая аттестация – воспитанников детских объединений неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Принципы:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- специфика деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимость, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Функции:

- **учебная**, создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанниками полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- **воспитательная**, является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- **развивающая**, позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- **коррекционная**, помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- **социально-психологическая**, каждому воспитаннику дает возможность пережить «ситуацию успеха».

Итоговая аттестация воспитанников проводится 1-2 раза в учебном году: в I полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагога, во II полугодии – обязательно.

Сроки проведения итоговой аттестации: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – апрель-май.

Формы проведения: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, турнир, сдача нормативов и др.

Проведение итоговой аттестации в детских объединениях регламентируется «Положением об итоговой аттестации воспитанников детского объединения, которое разрабатывается и конкретизирует содержание, методы и формы итоговой аттестации с учетом своих методических особенностей.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

Результаты итоговой аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты итоговой аттестации воспитанников анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%):

а) полностью освоивших образовательную программу, б) освоивших программу в необходимой степени, в) не освоивших программу;

- количество воспитанников (%):

а) переведенных и б) не переведенных на следующий год или этап обучения;

- причины невыполнения детьми образовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

Протокол результатов итоговой аттестации воспитанников детского объединения

_____ учебного года

Название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Члены аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Этап обучения	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
-------	-------------------------	------------------	-----------------	--------------------------	--------------------

По результатам итоговой аттестации _____ воспитанников переведены на следующий этап (год), обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога _____

Подпись членов аттестационной комиссии _____